

计算机科学与技术专业 2023 级人才培养方案

一、专业简介

计算机科学与技术专业于 1982 年开始招生，1998 年获得计算机应用技术二级学科硕士学位授予权，2010 年获教育部批准为“计算机科学与技术”一级学科点。2013 年“计算机应用技术”北京市重点建设学科通过验收，并被评为优秀。具有“计算机科学与技术”一级学科硕士学位授予权和“电子信息”-计算机技术、大数据技术与工程、网络与信息安全三个方向工程硕士学位授予权。2014 年被确立为北京工商大学本科教学综合改革示范专业。2020 年本专业获批“国家级一流本科专业”建设点。2020 年和 2021 年分获北京工商大学招生-培养-就业联动机制专业评选第一名和第三名。本专业面向金融、商业以及互联网领域，强调学生的计算机系统编程能力训练与金融等现代服务业领域知识的结合，以提升学生实践动手能力为核心，将工程训练贯穿在教学中，在培养专业技能的同时，有意识培养学生的工程思想，使学生的素质与能力满足社会需求。

二、培养目标

本专业突出“新工科”教育理念，面向信息技术行业和首都经济发展需求，培养德、智、体、美、劳全面发展人才，能够在金融、互联网信息技术行业从事应用系统的设计与开发、数据分析与处理等工作的高级复合型工程技术人才，具备终生学习能力。毕业生经过 5 年左右的工程实践和职业锻炼，达到的具体目标如下：

目标 1：具有热爱祖国的坚定信念，德、智、体、美、劳全面发展，自觉遵守道德规范标准和行业基本公约，承担有关环境、健康、安全等社会责任。

目标 2：响应首都经济发展需求，判断金融、商业及互联网等行业计算机应用系统设计与开发应用、数据分析与处理全流程的合理性，解构系统设计开发的专业技术标准与规范，分析确定工程项目的技术难点和关键环节，规划完成复杂工程问题所需的技术和方法，制定设计、测试和应用创新计划。

目标 3：在复杂工程项目设计和实施过程中主动分析技术风险、评价经济风险、协调社会风险控制。具备在多学科背景团队中主动承担责任、进行有效沟通和解决问题的能力。

目标 4：具有国际视野，掌控所从事复杂工程领域的特点，理解技术发展趋势，规划个人和组织的发展方向。

目标 5：能够自觉地扩展和更新专业知识、提升专业技能，具有制定自主学习和终身计划学习的意识，有不断学习解决复杂工程问题的能力，适应时代各个阶段的发展。

培养路径：

本专业依托北京市重点建设学科与食品安全大数据技术北京市重点实验室，发挥学科优势，培养具备计算机、网络、信息系统相关知识，尤其擅长金融数据处理、分析与挖掘等的创新创业型的复合型高素质人才，深化“以职业需求和发展为导向，以实践项目与创新创业教育两条驱动路线为基础”的培养模式改革与创新，打造“具有坚实专业基础知识、出众的工程实践能力”的人才培养路径。

1. 第一学期至第三学期主要对学生进行基础教育，树立学生的专业思想，并着重提高学生的外语水平和计算机系统基础和基本应用能力。

2. 根据“金融系统开发”与“数据分析与处理”两大培养方向，设置相应的课程群体，在第四学期至第六学期主要对学生进行相配套专业教育和实验实践教学，培养学生的创新意识和实践能力，提高学生的综合素质。

3. 第七学期至第八学期是专业实习、毕业实习和毕业设计环节；组织学生到企业进行实训，指导学生全面运用所学基础理论、专业知识和技能，对实际问题进行研究或设计。

4. 教学中充分利用多媒体技术和计算机网络资源等现代教学手段，提高学生的学习兴趣，引入具备丰富实践经验的社会导师进行辅助授课，强化实践教学的手段、过程和效果。

5. 积极推行本科生导师制，加强师生交流互动，提高教学效果。

6. 鼓励学生参加社会实践和教师科研项目，拓展学生知识面，提高学生的社会适应力和就业竞争力，积极培养学生的创新创业理念和实践能力。

7. 紧跟国际计算机科学与技术的发展潮流，与国外合作院校开展国际交流项目，培养国际化的人才。

三、毕业要求

学生经过本专业学习获得以下知识和能力：

1. 工程知识：具有从事计算机专业领域工程技术工作所需要的数学、自然科学、工程基础和专业知识，并能将这些知识用于解决金融、商业及互联网等领域计算机应用系统（以下简称为计算机应用系统）设计、开发等相关复杂计算机工程问题。
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达和分析计算机应用系统设计、开发等相关复杂计算机应用系统、数据系统的问题，并通过文献研究获取相关信息，整理、分析和归纳资料，以获得有效结论。
3. 设计/开发解决方案：能够设计针对计算机应用系统设计、开发等相关复杂计算机工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、功能模块或系统流程、数据结

构，并通过设计实践环节检验设计的合理性。同时，能够在计算机应用系统设计、开发环节中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究：能够基于计算机等学科的科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析和解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
5. 使用现代工具：能够针对计算机应用系统设计、开发等相关复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、数据和信息技术工具，包括对复杂计算机、数据工程问题的预测和模拟，并能够理解其局限性。
6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价计算机应用系统设计、开发等计算机工程实践和复杂计算机工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
7. 环境和可持续发展：能够理解和评价解决计算机应用系统设计、开发等相关复杂计算机工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在计算机应用系统设计、开发的工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，并履行相应的责任。
9. 个人和团队：能够在解决复杂计算机工程问题的多学科背景团队中承担个体、团队成员以及团队负责人的角色。
10. 沟通：能够就计算机应用系统设计、开发等相关复杂计算机工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行工程问题及专业技术的沟通和交流。
11. 项目管理：理解并掌握计算机应用系统设计、开发等相关工程项目的管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，能不断学习新知识、新技术，具有适应学科发展和技术进步的能力。

四、OBE 矩阵图

培养目标—毕业要求矩阵图

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1			√		
毕业要求 2			√		
毕业要求 3	√	√			

毕业要求 4		√		√	√
毕业要求 5		√			
毕业要求 6	√				√
毕业要求 7	√				
毕业要求 8	√		√		
毕业要求 9				√	
毕业要求 10				√	
毕业要求 11					√
毕业要求 12					√

计算机科学与技术专业指标点分解矩阵

毕业要求	指标点	支撑课程	权重
1 工程知识：具有从事计算机专业领域工程技术工作所需要的数学、自然科学、工程知识和专业知识，并能够将这些知识用于解决金融、数据分析等计算机应用领域复杂工程问题。	1.1 理解数学、自然科学和工程基础知识，并将其用于计算机复杂工程问题的建模和求解的能力。	高等数学	0.3
		大学物理	0.3
		C 语言程序设计	0.4
	1.2 理解计算机体系结构与操作系统的基础知识，具备深入分析计算机运行的硬件和软件原理与过程的能力。	线性代数	0.2
		概率论与数理统计	0.2
		离散数学	0.3
		数字逻辑与数字系统	0.3
	1.3 理解计算机软件基础知识与数据库原理，具备建模与分析计算机应用系统的能力。	计算机图形学	0.2
		数据结构	0.2
		操作系统	0.3
		计算机组成原理与体系结构	0.3
	1.4 理解计算机网络与网络信息安全基础知识，具备建模和性能分析计算机互联网结构的能力。	计算机网络	0.3
		信息安全	0.3
毕业设计		0.4	
2 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理以及计算机专业知识，识别、表达和分析计算机应用系统设计、开发等相关复杂计算机应用系统、数据系统的问题，并通过文献研究分析计算机	2.1 能够运用数学和自然科学知识，具备对计算机系统复杂工程问题进行分析、识别、条件假设、建模和知识表达能力。	离散数学	0.2
		高等数学	0.2
		C 语言程序设计	0.3
		数字逻辑与数字系统	0.3
	2.2 具有针对计算机硬件类模块与系统进行需求描述、系统分析和建模的能力。	编译原理	0.3
		数据库原理与应用	0.3
		算法设计与分析	0.4
	操作系统	0.2	

毕业要求	指标点	支撑课程	权重
应用领域的复杂工程问题，以获得有效结论。	2.3 具有针对计算机软件类模块与系统进行需求描述、系统分析与建模的能力。	计算机组成原理与体系结构	0.3
		软件工程	0.5
3 设计/开发解决方案：能够设计针对计算机应用领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的计算机应用系统、模块或算法，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	3.1 具有基本的程序设计和算法分析能力；能够根据需求进行程序模块设计与实现，体现创新意识，并考虑文化和环境等因素。	面向对象程序设计（C++）	0.1
		JAVA 核心编程	0.2
		专业实习（认知实习）	0.3
		软件工程	0.4
	3.2 具有针对特定需求，对计算机复杂工程问题进行分解和细化，具有设计并实现计算机应用模块的能力，并体现创新意识。并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	数据结构	0.2
		编译原理	0.2
		计算机网络	0.2
		综合项目实训一	0.4
	3.3 具有针对特定需求，对复杂工程问题进行分解和细化的能力，包括软件系统的设计、实现和集成，网络系统设计、实现和安全管理能力，体现创新意识，并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	Web 系统前端设计与实践	0.2
		综合项目实训三	0.3
		综合项目实训二	0.5
	3.4 具有针对特定需求，对计算机复杂工程问题进行分解和细化的能力。	专业实习（开发流程实习）	0.2
		毕业实习（系统开发实训）	0.3
毕业设计		0.5	
4、研究：能够利用计算机学科的基本概念、知识结构、典型方法，建立数字化、算法、模块化与层次化等核心专业意识，对	4.1 具有基于计算机学科相关原理和方法，选择研究路线，设计可行的实验方案的能力。	数字逻辑与数字系统	0.2
		离散数学	0.2
		计算机组成原理与体系结构	0.3
		数据结构	0.3
	4.2 理解基本的实验方法和数据处理方法，具有正	计算机图形学	0.2

毕业要求	指标点	支撑课程	权重	
计算机软硬件系统地开展研究。	确采集和整理实验数据的能力。	计算机网络	0.2	
		数据库原理与应用	0.2	
		操作系统	0.4	
	4.3 具有分析和解释数据，并通过信息综合得到合理有效结论的能力。	金融数据分析与软件	0.1	
		算法设计与分析	0.2	
		综合项目实训一	0.3	
		C 语言程序设计	0.4	
	4.4 具有针对计算机复杂工程问题采用科学的方法开展研究，并得到合理有效的结论的能力。	毕业实习（开发技能提升）	0.1	
		综合项目实训二	0.2	
		信息安全	0.3	
		综合项目实训三	0.4	
	5 使用现代工具：能够针对计算机应用系统设计、开发等相关复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和硬件开发工具，包括对金融、数据分析等计算机应用领域复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5.1 具有开发恰当的技术和资源，并恰当选用软件开发平台及编程工具，完成计算机软件和金融数据分析项目的开发的能力。	软件工程	0.1
专业导论			0.2	
面向对象程序设计（C++）			0.3	
JAVA 核心编程			0.4	
5.2 具有恰当选用建模工具和技术资源，完成计算机工程项目的模拟与仿真分析，并能够理解其局限性的能力。		数据库原理与应用	0.2	
		金融数据分析与软件	0.3	
		Web 系统前端设计与实践	0.5	
5.3 具有掌握软件系统的测试技术，恰当选用软件系统测试工具的能力。		综合项目实训三	0.4	
		毕业设计	0.6	
6 工程与社会：能够基于计算机工程相关背景知识进行合理分析，评价计算机专业工程实践和金融、数据分析等计算机应用领域复杂工程问题		6.1 能够基于计算机工程相关背景知识，分析和评价计算机工程实践的经济与社会效益。	循环经济与可持续发展型企业	0.2
			综合项目实训一	0.3
	专业实习（认知实习）		0.5	
	6.2 能够全面认识国家面临的形式和任务，了解社	形势与政策	0.4	

毕业要求	指标点	支撑课程	权重
解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	会、健康、安全、法律以及文化等方面的方针、政策和法律、法规。	金融数据分析与软件	0.3
		专业实习（开发技能实习）	0.3
7 环境和可持续发展：理解环境保护和社会可持续发展的理念和内涵，能够评价计算机应用领域复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7.1 明确我国的发展现状，了解环境保护和可持续发展的相关知识及其与计算机科学与技术专业的关系。	形势与政策	0.3
		专业导论	0.4
		信息安全	0.3
	7.2 具备分析计算机科学与技术专业复杂工程问题对环境与社会可持续发展的影响的能力。	思想政治理论实践课程	0.3
		毕业设计	0.2
		计算机创新创业教育	0.3
		金融系统应用开发与实践	0.2
	8 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在计算机应用系统设计、开发的工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，并履行相应的责任，成为。	8.1 理解世界观、人生观和价值观的基本意义及影响，热爱祖国，具有人文知识和科学精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
中国近现代史纲要			0.1
大学生心理健康教育			0.2
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			0.2
思想政治理论实践课程			0.3
马克思主义基本原理概论			0.1
8.2 理解职业道德的含义及其影响，理解并能自觉遵守工程师的职业性质与责任。		思想道德修养与法律基础	0.2
		大学生就业指导	0.2
		工程项目管理	0.2
		专业导论	0.3

毕业要求	指标点	支撑课程	权重
9 个人和团队： 能够在解决复杂计算机工程问题的多学科背景团队中承担个体、团队成员以及团队负责人的角色。		军事理论	0.1
	9.1 具有参与、从事与人合作，共同完成计算机应用系统设计与实现的经历和能力。	体育	0.1
		身体素质基础训练	0.2
		毕业实习（系统开发实训）	0.3
		综合项目实训二	0.4
	9.2 能够理解个人及负责人在团队中的角色划分，且胜任相应的角色职责。	思想政治理论实践课程	0.4
		Linux 操作系统实践	0.3
		职业生涯规划	0.3
10 沟通：能够综合运用撰写报告和 design 文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令等方式，就金融、数据分析等计算机应用领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行工程问题及专业技术的沟通和交流。	10.1 能够就计算机领域的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和 design 文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	毕业实习（开发技能提升）	0.4
		专业实习（开发技能实习）	0.4
		职业生涯规划	0.2
	10.2 具备外语交流能力，能够使用外文资料，了解计算机专业领域的国际发展趋势，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	计算机创新创业教育	0.2
		大学英语	0.3
		毕业设计	0.5
11 项目管理： 理解并掌握计算机应用系统设计、开发等相关工程项目的管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	指标点 11-1：理解工程活动中的重要经济与管理因素。	专业实习（开发技能实习）	0.4
		软件工程	0.6
	指标点 11-2：能够将工程管理的原理和经济决策的方法用于计算机应用系统项目管理的能力。	Linux 操作系统实践	0.3
		毕业实习（系统开发实训）	0.4
		金融系统应用开发与实践	0.3
12 终身学习： 具有自主学习和	指标点 12-1：对自主学习有正确认识、树立终身	Web 系统前端设计与实践	0.2

毕业要求	指标点	支撑课程	权重
终身学习的意识，能不断学习新知识、新技术，具有适应学科发展和技术进步的能力。	学习的意识，具有理论联系实际以及在实践中不断学习的能力。	职业生涯规划	0.3
		专业导论	0.5
	指标点 12-2：能够在新的形势下具备与时俱进不断提升自我和适应发展的能力。	金融系统应用 开发与实践	0.4
		毕业设计	0.6

五、实践特色

1. 专业培养定位于培养北京市领先的“计算机+金融+数据”特色专业

专业强化“计算机思维 and 实践能力、数据思维”培养，通过设计不同的课程群，如“计算机系统”课程群，“程序设计课程群”、“算法类课程群”、“数据库课程群”以及“工程实践能力”训练课程群，系统培养各领域的的能力。结合色课程，如经济学原理、金融学等，形成具有特色的计算机能力培养体系。

2. 建立完整的“认知—技能—实训—专业综合”实践教学体系

强化程序设计和算法编程能力。通过课程实习、课外集训、学科竞赛、科研训练和科技创新类项目、应用开发项目、企业实训项目等，加强对学生软件、算法设计及开发能力的培养，提高学生解决实际问题的能力。

建设“计算机科学与技术创新创业实验室”，在实践过程中，培育学生成立虚拟和真实的创新创业团队，从校内、校外争取技术、基金等资助学生从事创新创业实践。

实践教学的初级阶段以专业认知实习为主，采取邀请实业界专家来校举办讲座、深入企业参观等形式进行；技能培训和综合实训围绕课内教学展开，加强学生的专业基础、深化学生的专业技能，高年级学生深入企业开展项目实训，积累真实项目经验；通过毕业实习和毕业设计对学生进行专业综合训练，进一步提高学生的综合素养和专业水平。通过与中关村软件园、用友软件、中软国际、中科软等知名企业合作共建校外实习基地和校内实训项目，为学生提供丰富的实践机会和“走向企业”直通道。

3. 加强学科前沿与创新，形成创新能力培养

本专业建立了 CCF 学生分会，北京市属高校第一个建立 CCF 学生分会。学生分会通过专家报告、学生参会、微代码比赛等活动，促进创新教育。

组织学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技

学术大赛、ACM 程序设计大赛、软件杯全国大赛、蓝桥杯全国大赛、阿里、Kaggle 等行业性数据分析与挖掘大赛等，在实际比赛和项目中全方位检验和提升学生的创新意识和创新能力、团队合作能力等。

4. 以程序设计课程群平台化教学体系为基础，提高计算机系统开发基础

专业采用 Moodle 平台、BB、云计算及大数据平台以及其他教学平台为基础，构建了具有特色的辅助教学平台，学生可以通过平台进行自主、便捷、远程开发训练，特别是以程序设计语言课程群为组织形式进行教学，统一教学大纲，统一教学内容，强化了开发基础。

六、学分要求

学生修满 178.0 学分准予毕业。

具体学分要求：

理论课程： 148 学分	必修课程： 129 学分	通识基础课程： 28 学分
		学科基础课程： 24 学分
		专业必修课程： 77 学分
	选修课程： 19 学分	专业选修（专选）课程： 10 学分
通识选修（公选）课程： 9 学分		
集中实践环节： 18 学分		
素质教育专项课程： 12 学分		

七、学制学位

基本学制为 4 年。

符合学位授予条件的，授予工学学士学位。

八、指导性教学计划表

附后。

(一) 2023级计算机科学与技术专业指导性教学计划进度表

课程编码	课程名称	学分	总学时	实验实践学时	周学时	开课学期	课程属性	开课单位
(一) 通识教育课程								
通识基础课程								
FLGA4G1001	大学英语（一）	3	48		3	1	必修	外国语学院
FLGA4G1002	大学英语（二）	3	48		3	2	必修	外国语学院
FLGA4G2001	大学英语（三）	3	48		3	3	必修	外国语学院
FLGA4G2002	大学英语（四）	3	48		3	4	必修	外国语学院
MARA2G1001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32		2	1	必修	马克思主义学院
MARA2G2002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32		2	3	必修	马克思主义学院
MARA3G1001	思想道德与法治	3	48		3	1	必修	马克思主义学院
MARA3G1002	中国近现代史纲要	3	48		3	2	必修	马克思主义学院
MARA3G2001	马克思主义基本原理	3	48		3	4	必修	马克思主义学院
PAEA1G1001	体育（一）	1	32	22	2	2	必修	体育与艺术教学部
PAEA1G2001	体育（二）	1	32	22	2	3	必修	体育与艺术教学部
PAEA1G2002	体育（三）	1	32	22	2	4	必修	体育与艺术教学部
学分小计		通识基础课程必须修满 28.0 学分						
通识选修课程								
第一模块	自然与科学文明						公选	1. 文学与艺术审美为必修模块，学生修满该模块课程2学分方能毕业； 2. 历史与文化遗产为必修模块，学生至少从“四史”中选修1门课程； 3. 经法与社会分析模块中工程伦理、工程项目管理、循环经济与可持续发展为必修课程且均为网络课程。
第二模块	历史与文化遗产							
第三模块	文学与艺术审美							
第四模块	经法与社会分析							
第五模块	素养与个体成长							
第六模块	创新与创业教育							
学分小计		通识选修课程必须修满 9 学分						
(二) 学科基础课程								
MATA3B2001	线性代数	3	48		3	1	必修	数学与统计学院

MATA3B2002	概率论与数理统计	3	48		3	3	必修	数学与统计学院
MATA4B1001	高等数学（下）	4	64		4	2	必修	数学与统计学院
MATA6B1001	高等数学（上）	6	96		6	1	必修	数学与统计学院
PHYA4B1001	大学物理（上）	4	64		4	2	必修	人工智能学院
PHYA4B2001	大学物理（下）	4	64		4	3	必修	人工智能学院
学分小计		学科基础课程必须修满 24.0 学分						
（三）专业教育课程								
专业核心课程								
080901C4C1001	数字逻辑与数字系统	4	64	32	4	2	必修	计算机学院
080901C4C1002	C语言程序设计	4	64	32	4	1	必修	计算机学院
080901C4C2003	离散数学	4	64	16	4	3	必修	计算机学院
080901C4C2005	计算机组成原理与体系结构	4	64	32	4	3	必修	计算机学院
080901C4C2006	操作系统	4	64	16	4	4	必修	计算机学院
080901C4C2B01	数据结构	4	64	32	4	3	必修	计算机学院
080901C4C3004	编译原理	4	64	32	4	6	必修	计算机学院
学分小计		专业核心课程必须修满 28 学分（其中必修 28.0 学分，选修 0 学分）						
专业方向课程								
080901C2S1014	专业导论	2	32	16	2	1	必修	计算机学院
080901C3S2L01	综合项目实训一	3	48	48	3	4	必修	计算机学院
080901C4S1008	面向对象程序设计（C++）	4	64	32	4	2	必修	计算机学院
080901C4S2007	JAVA核心编程	4	64	32	4	4	必修	计算机学院
080901E2S2015	Web系统前端设计与实践	2	32	16	2	4	必修	计算机学院
080901E2S3017	金融系统应用开发与实践	2	32	16	2	5	必修	计算机学院
080901E2S3018	Linux操作系统实践	2	32	16	2	5	必修	计算机学院
080901E2S3023	信息安全	2	32	16	2	6	必修	计算机学院
080901E4S3009	算法设计与分析	4	64	32	4	5	必修	计算机学院
080901E4S3010	数据库原理与应用	4	64	32	4	5	必修	计算机学院
080901E4S3011	软件工程	4	64	32	4	6	必修	计算机学院
080901E4S3012	计算机图形学	4	64	32	4	6	必修	计算机学院
080901E4S3B02	计算机网络	4	64	16	4	5	必修	计算机学院
080901E4S3L02	综合项目实训二	4	64	64	4	5	必修	计算机学院
080901E4S3L03	综合项目实训三	4	64	64	4	6	必修	计算机学院

学分小计		专业方向课程必须修满 49 学分 (其中必修 49.0 学分, 选修 0 学分)						
专业拓展课程								
080901F2D2016	金融数据分析与软件	2	32	16	2	4	专选	计算机学院
080901F2D3019	数据挖掘技术与工具	2	32	16	2	5	专选	计算机学院
080901F2D3020	Oracle数据库及应用	2	32	32	2	6	专选	计算机学院
080901F2D3021	移动应用系统开发	2	32	16	2	6	专选	计算机学院
080901F2D4022	大数据处理技术与应用	2	32	16	2	7	专选	计算机学院
080901F2D4024	人工智能导论	2	32	16	2	7	专选	计算机学院
CIE5B3D008	金融信息可视化技术	2	32	17	2	6	专选	计算机学院
ECO3B1002	经济学原理	3	48		3	5	专选	经济学院
ECO3B3001	经济管理综合实践	3	48	32	3	6	专选	经济学院
学分小计		专业拓展课程必须修满 10 学分 (其中必修 0 学分, 选修 10 学分)						
集中实践环节								
080901E1P1025	专业实习 (认知实习)	1	2(周)	2(周)		1	必修	计算机学院
080901E1P1029	专业实习 (开发流程实习)	1	2	2(周)		2	必修	计算机学院
080901E1P3030	专业实习 (开发技能实习)	1	2	2(周)		6	必修	计算机学院
080901E1P4031	毕业实习 (开发技能提升)	1	2	2(周)		7	必修	计算机学院
080901E2P4026	毕业实习 (系统开发实训)	2	4(周)	4(周)		7	必修	计算机学院
080901E3P4028	创新创业教育	3	6(周)	6(周)		7	必修	计算机学院
080901E9P4027	毕业设计	9	18(周)	14(周)		8	必修	计算机学院
学分小计		集中实践环节必须修满 18 学分 (其中必修 18.0 学分, 选修 0 学分)						
素质教育专项课程								
MARA2Q1001	思想政治理论实践课程	2	2(周)	2(周)	2	7	必修	马克思主义学院
MARA2Q4001	形势与政策	2	64		4	7	必修	马克思主义学院
PAEA1Q1001	身体素质基础训练	1	32	32	2	1	必修	体育与艺术教学部
RAEA0Q1001	职业生涯规划	0.5	16		1	2	必修	招生就业处
RAEA0Q3002	大学生就业指导	0.5	16		1	5	必修	招生就业处
STUA0Q1001	大学生心理健康教育	0.5	16		1	1	必修	学生处(武装部)
STUA0Q1002	安全素养	0.5	16		1	1	必修	学生处(武装部)
STUA1Q3001	劳动教育	1	32	24	2	6	必修	学生处(武装部)
STUA2Q1001	军事理论	2	36		2	1	必修	学生处
STUA2Q1002	军训	2	2(周)	2		1	必修	学生处(武装部)

学分小计	素质教育专项课程必须修满 12 学分（其中必修 12.0 学分，选修 0 学分）
------	--

计算机科学与技术专业分学期指导性教学计划进度表

课程编码	课程名称	学分	总学时	实验实践学时	周学时	课程体系	课程属性	开课单位
第1学期								
080901C2S1014	专业导论	2	32	16	2	专业方向课程	必修	计算机学院
080901C4C1002	C语言程序设计	4	64	32	4	专业核心课程	必修	计算机学院
080901E1P1025	专业实习（认知实习）	1	2(周)	2(周)		集中实践环节	必修	计算机学院
FLGA4G1001	大学英语（一）	3	48		3	通识基础课程	必修	外国语学院
MARA2G1001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32		2	通识基础课程	必修	马克思主义学院
MARA3G1001	思想道德与法治	3	48		3	通识基础课程	必修	马克思主义学院
MATA3B2001	线性代数	3	48		3	学科基础课程	必修	数学与统计学院
MATA6B1001	高等数学（上）	6	96		6	学科基础课程	必修	数学与统计学院
PAEA1Q1001	身体素质基础训练	1	32	32	2	素质教育专项课程	必修	体育与艺术教学部
STUA0Q1001	大学生心理健康教育	0.5	16		1	素质教育专项课程	必修	学生处(武装部)
STUA0Q1002	安全素养	0.5	16		1	素质教育专项课程	必修	学生处(武装部)
STUA2Q1001	军事理论	2	36		2	素质教育专项课程	必修	学生处
STUA2Q1002	军训	2	2(周)	2		素质教育专项课程	必修	学生处(武装部)
学分小计		必修30.0学分，建议选修 0 学分(含通识选修课)						
第2学期								
080901C4C1001	数字逻辑与数字系统	4	64	32	4	专业核心课程	必修	计算机学院
080901C4S1008	面向对象程序设计（C++）	4	64	32	4	专业方向课程	必修	计算机学院
080901E1P1029	专业实习（开发流程实习）	1	2	2(周)		集中实践环节	必修	计算机学院
FLGA4G1002	大学英语（二）	3	48		3	通识基础课程	必修	外国语学院
MARA3G1002	中国近现代史纲要	3	48		3	通识基础课程	必修	马克思主义学院
MATA4B1001	高等数学（下）	4	64		4	学科基础课程	必修	数学与统计学院
PAEA1G1001	体育（一）	1	32	22	2	通识基础课程	必修	体育与艺术教学部
PHYA4B1001	大学物理（上）	4	64		4	学科基础课程	必修	人工智能学院
RAEA0Q1001	职业生涯规划	0.5	16		1	素质教育专项课程	必修	招生就业处
学分小计		必修24.5学分，建议选修 0 学分(含通识选修课)						
第3学期								
080901C4C2003	离散数学	4	64	16	4	专业核心课程	必修	计算机学院
080901C4C2005	计算机组成原理与体系结构	4	64	32	4	专业核心课程	必修	计算机学院

080901C4C2B01	数据结构	4	64	32	4	专业核心课程	必修	计算机学院
FLGA4G2001	大学英语（三）	3	48		3	通识基础课程	必修	外国语学院
MARA2G2002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32		2	通识基础课程	必修	马克思主义学院
MATA3B2002	概率论与数理统计	3	48		3	学科基础课程	必修	数学与统计学院
PAEA1G2001	体育（二）	1	32	22	2	通识基础课程	必修	体育与艺术教学部
PHYA4B2001	大学物理（下）	4	64		4	学科基础课程	必修	人工智能学院
学分小计		必修25.0学分，建议选修 3 学分(含通识选修课)						
第4学期								
080901C3S2L01	综合项目实训一	3	48	48	3	专业方向课程	必修	计算机学院
080901C4C2006	操作系统	4	64	16	4	专业核心课程	必修	计算机学院
080901C4S2007	JAVA核心编程	4	64	32	4	专业方向课程	必修	计算机学院
080901E2S2015	Web系统前端设计与实践	2	32	16	2	专业方向课程	必修	计算机学院
080901F2D2016	金融数据分析与软件	2	32	16	2	专业拓展课程	专选	计算机学院
FLGA4G2002	大学英语（四）	3	48		3	通识基础课程	必修	外国语学院
MARA3G2001	马克思主义基本原理	3	48		3	通识基础课程	必修	马克思主义学院
PAEA1G2002	体育（三）	1	32	22	2	通识基础课程	必修	体育与艺术教学部
学分小计		必修20.0学分，建议选修 5 学分(含通识选修课)						
第5学期								
080901E2S3017	金融系统应用开发与实践	2	32	16	2	专业方向课程	必修	计算机学院
080901E2S3018	Linux操作系统实践	2	32	16	2	专业方向课程	必修	计算机学院
080901E4S3009	算法设计与分析	4	64	32	4	专业方向课程	必修	计算机学院
080901E4S3010	数据库原理与应用	4	64	32	4	专业方向课程	必修	计算机学院
080901E4S3B02	计算机网络	4	64	16	4	专业方向课程	必修	计算机学院
080901E4S3L02	综合项目实训二	4	64	64	4	专业方向课程	必修	计算机学院
080901F2D3019	数据挖掘技术与工具	2	32	16	2	专业拓展课程	专选	计算机学院
ECOA3B1002	经济学原理	3	48		3	专业拓展课程	专选	经济学院
RAEA0Q3002	大学生就业指导	0.5	16		1	素质教育专项课程	必修	招生就业处
学分小计		必修20.5学分，建议选修 8 学分(含通识选修课)						
第6学期								
080901C4C3004	编译原理	4	64	32	4	专业核心课程	必修	计算机学院
080901E1P3030	专业实习（开发技能实习）	1	2	2(周)		集中实践环节	必修	计算机学院
080901E2S3023	信息安全	2	32	16	2	专业方向课程	必修	计算机学院

080901E4S3011	软件工程	4	64	32	4	专业方向课程	必修	计算机学院
080901E4S3012	计算机图形学	4	64	32	4	专业方向课程	必修	计算机学院
080901E4S3L03	综合项目实训三	4	64	64	4	专业方向课程	必修	计算机学院
080901F2D3020	Oracle数据库及应用	2	32	32	2	专业拓展课程	专选	计算机学院
080901F2D3021	移动应用系统开发	2	32	16	2	专业拓展课程	专选	计算机学院
CIE5B3D008	金融信息可视化技术	2	32	17	2	专业拓展课程	专选	计算机学院
ECO3B3001	经济管理综合实践	3	48	32	3	专业拓展课程	专选	经济学院
STUA1Q3001	劳动教育	1	32	24	2	素质教育专项课程	必修	学生处(武装部)
学分小计		必修20.0学分, 建议选修 3 学分(含通识选修课)						
第7学期								
080901E1P4031	毕业实习(开发技能提升)	1	2	2(周)		集中实践环节	必修	计算机学院
080901E2P4026	毕业实习(系统开发实训)	2	4(周)	4(周)		集中实践环节	必修	计算机学院
080901E3P4028	创新创业教育	3	6(周)	6(周)		集中实践环节	必修	计算机学院
080901F2D4022	大数据处理技术与应用	2	32	16	2	专业拓展课程	专选	计算机学院
080901F2D4024	人工智能导论	2	32	16	2	专业拓展课程	专选	计算机学院
MARA2Q1001	思想政治理论实践课程	2	2(周)	2(周)	2	素质教育专项课程	必修	马克思主义学院
MARA2Q4001	形势与政策	2	64		4	素质教育专项课程	必修	马克思主义学院
学分小计		必修10.0学分, 建议选修 0 学分(含通识选修课)						
第8学期								
080901E9P4027	毕业设计	9	18(周)	14(周)		集中实践环节	必修	计算机学院
学分小计		必修9.0学分, 建议选修 0 学分(含通识选修课)						

说明: 通识选修课程不做分学期指定。